

Ayed TOILIBOU

COMPÉTENCES

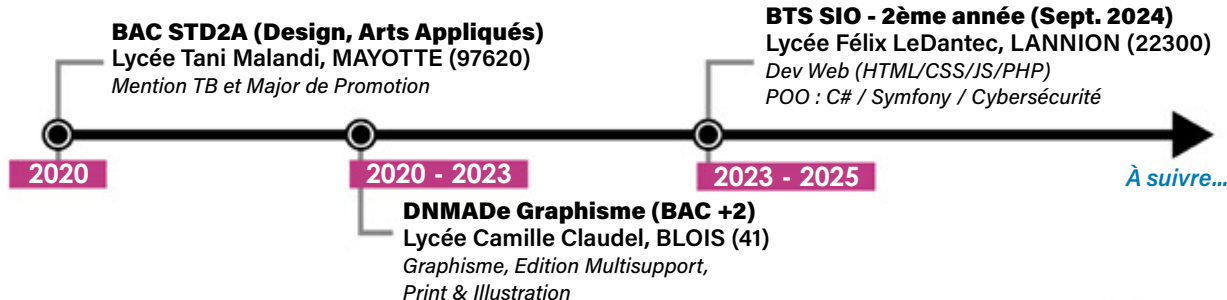
TRANSVERSALES

- Rigueur et sens de l'organisation
- Esprit analytique et synthétique
- Travail en équipe et collaboration
- Adaptabilité et veille technologique
- Sens du service et réactivité
- Respect des règles de sécurité et de confidentialité

TECHNIQUES

- Développement Web Full Stack
- Frontend & Intégration Web Responsive
- Infographie, UI & UX Design
- Gestion et résolution des incidents
- Installation de machines virtuels (VM)
- Installation, maintenance, configuration des OS Windows / Linux

FORMATIONS



EXPÉRIENCE PRO.



2021

STAGE 1ère année DNMADe 1 Mois d'Expérience

Designer graphique & Illustrateur
MASTER I STUDIO, MARSEILLE (13005)

- **Graphisme et re-branding** : Proposition d'une nouvelle charte graphique (logo + supports visuels) avec l'équipe de design
- **Initiation au Sound-Design, VFX et SFX** : Découverte de After Effects en associant productions visuelles, animations et automations afin de produire un rendu immersif

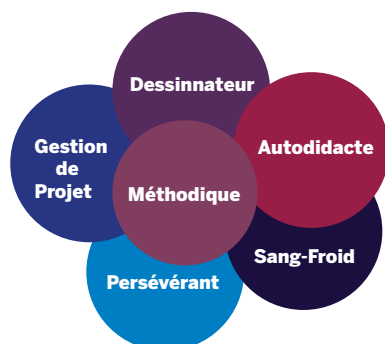
2025

STAGE 2ème année BTS SIO 2 Mois d'Expérience

Développeur Web & Support Technique
HIBOU, NÎMES (30000)

- **Développement et mise en production** de nouvelles solutions pour l'application brevetée **HiBouBox**
- **Téléassistance et support logiciel** : Résolution des incidents, assistance à l'installation/configuration de solutions logicielles
- **Rigueur et fiabilité** : Fiabilité sur les tâches confiées, autonomie dans le travail

SKILLS



Langues parlées :

Français (Langue maternelle)
Anglais (Niveau C1 avancé)

OUTILS

Adobe Illustrator	
Adobe Indesign	
Team Viewer / AnyDesk	
GLPI	
VStudio Code	
Salesforce	
WAMP (MySQL)	

Frameworks Développement Web :
Symfony, Bootstrap, Vue.JS

Adresse :

📍 SADA - 97640, MAYOTTE

Contacts :

✉️ toilibouayed@gmail.com

☎️ 07 56 89 02 08

CERTIFICATIONS

- HTML & CSS (Dyma) - Année d'obtention : 2025
- Anglais C1 avancé (EF SET) - Année d'obtention : 2025
- Cybersécurité (ANSSI - Mooc) - Année d'obtention : 2023

PORTFOLIO : <https://www.ayedtoilibou.com>